



Erickson

## COMUNICATO STAMPA

**Erickson presenta «Italiano in prima con il metodo analogico»: un programma innovativo per insegnare ai bambini del primo anno della scuola primaria a leggere in un giorno, scrivere in un anno.**

*Ciascun bambino impara a leggere in modo personale, secondo i suoi tempi e spesso in modo imprevedibile; impara invece a scrivere in modo lento, seguendo procedure rigide.*

*Muovendo da questa base teorica, il nuovo cofanetto «Italiano in prima con il metodo analogico» ideato dal maestro Camillo Bortolato propone più strumenti operativi per la letto-scrittura, utilizzando i quali, sotto la guida dell'insegnante, i bambini impareranno a leggere in un giorno e a scrivere in un anno.*



Camillo Bortolato

### **Italiano in prima con il metodo analogico**

*Letture e avviamento alla scrittura*  
€ 13,80 Erickson

**Camillo Bortolato** Insegnante e pedagoga, autore di strumenti e materiali sul Metodo Analogico.

[Guarda il video »](#)

[Scarica le immagini »](#)

[Vai alla fotogallery »](#)

IL COFANETTO È A DISPOSIZIONE PER  
SEGNALAZIONI E RECENSIONI.

L' AUTORE È A DISPOSIZIONE PER  
INTERVISTE.

Trento, 7 settembre 2016 – Ciascun bambino impara a leggere in modo personale, secondo i suoi tempi e spesso in modo imprevedibile. Impara invece a scrivere in modo lento, seguendo procedure rigide. È da questa base teorica che muove «**Italiano in prima con il metodo analogico**», la nuova proposta Erickson ideata dal maestro **Camillo Bortolato**, in uscita a settembre 2016.

**Il cofanetto**, tramite l'utilizzo di più strumenti per l'avviamento alla letto-scrittura, **propone un programma completo per insegnare ai bambini del primo anno della scuola primaria a leggere in un giorno e a scrivere in un anno**. Con questa nuova proposta, Camillo Bortolato estende così all'insegnamento della letto-scrittura il **Metodo Analogico**

da lui ideato e sviluppato, un metodo di apprendimento facile e intuitivo, basato sull'uso di analogie e metafore, già applicato con successo per la didattica della matematica da migliaia di insegnanti in tutta Italia.

«Tradizionalmente, la didattica procede in modo parallelo tra lettura e scrittura, pensando di proporre la giusta gradualità», spiega il maestro Camillo Bortolato. «Nella didattica classica, con una tecnica che potremmo definire “a goccia”, l'insegnante introduce una lettera dell'alfabeto al giorno, controllando il giorno successivo che non si sia persa, e usando la scrittura per vedere se funziona la lettura. Non si occupa, quindi, della qualità della scrittura, che avrebbe bisogno di tempi più lunghi». Attraverso il **Metodo Analogico**, invece, **l'alfabeto viene presentato tutto insieme**, fin dal primo giorno di scuola, e **appreso da subito dai bambini**, ciascuno col proprio ritmo.

Qual è il **ruolo dell'insegnante in questo approccio alla lettura?**

«Quello di **lasciare gli alunni liberi**. Liberi di procedere per sillabe, per lettere o per riconoscimento globale, perché tutti i bambini sono diversi - spiega Camillo Bortolato - Ogni giorno qualcuno della classe impara inaspettatamente, e l'insegnante guarda gli alunni “venire a galla” a uno a uno... che sorpresa! Nello stesso tempo in cui solitamente il docente insegnava le vocali, ora i bambini imparano a leggere da soli».

**Solo dopo aver appreso la lettura, i bambini passeranno alla scrittura**, una competenza distinta **la cui acquisizione richiede molto esercizio e impegno**, con uno studio carattere per carattere. La scrittura viene sperimentata fin dall'inizio come una ricerca grafica per provare tratti sempre più belli e precisi. L'idea di fondo è quella di far amare ai bambini entrambi gli apprendimenti, sia quello della lettura, che quello della scrittura a mano.

Quali sono i **vantaggi** dell'applicazione del **Metodo Analogico** all'apprendimento della lettura e della scrittura? «Il Metodo Analogico applicato all'apprendimento della letto-scrittura diventa una strada **più semplice e facile** per imparare, che **risparmia fatica e noia ai bambini** e **alleggerisce il peso della scuola** a bambini, genitori e insegnanti – afferma Bortolato - La scelta di questo percorso comporterà per l'insegnante un coraggioso cambiamento di consuetudini che sarà presto compensato dall'immagine dei bambini che vivono serenamente questo primo, fondamentale, anno di scuola».



Il cofanetto «**Italiano in prima con il metodo analogico**» è composto da:

- **Le stagioni di Pitti** libro di lettura con le avventure di Pitti, pettirosso coraggioso
- **La guida per l'insegnante e il genitore** che spiega i principi del metodo analogico e le modalità di impiego dei vari strumenti del cofanetto
- **Il quadernetto dei font** per iniziare a esercitarsi con la scrittura
- **Le 8 strisce** per fare i primi esercizi di lettura e di scrittura
- **Il portastrisce** supporto per esporre le strisce sul banco e per esercitarsi a scrivere

**Il pennarello** per fare i primi esperimenti di scrittura sul portastrisce.