

SCUOLA
ITALIANA
MODERNA

Sim

Rivista per
la scuola
primaria

2

OTTOBRE 2018



GE

GA



ga

EDITRICE
LA SCUOLA

SCUOLA E UNIVERSITÀ: IL RUOLO DEL TUTOR ACCOGLIENTE

Bookmark **Sito**

Navighiamo insieme... Didattica in Rete

di Angela Fumasoni
insegnante di scuola primaria

<http://www.didatticainrete.it/>

Didattica in Rete è un portale a supporto della didattica della scuola primaria, gestito da Marina Maffei, docente di scuola primaria laureata in Scienze Naturali, amministratrice del sito che vede la collaborazione dello psicologo Claudio Scarabelli che si occupa dei laboratori in movimento.

Il sito, che si propone come punto di riferimento per gli in-

segnanti della scuola primaria e per i genitori, è suddiviso in sei sezioni: materiali di supporto alle lezioni, esercizi di allenamento e verifiche, laboratori, proposte di letture e recensioni, visite didattiche, link utili.

L'impostazione grafica è molto semplice, le immagini richiamano alla natura partendo dal logo costituito da una D (didattica) e da una R (rete) con una cocci-

nella. Il banner scorrevole rappresenta un prato fiorito, un paesaggio con una bambina rilassata e un'insegnante sorridente.

Il sito non presenta pubblicità in quanto realizzato da una azienda specializzata in soluzioni web. L'home page presenta sei sezioni rappresentate da immagini inserite in rettangoli con i relativi pulsanti di colori diversi attraverso i quali si accede alle relative



pagine. Sempre in home page è presente il pulsante che permette l'accesso alle voci: chi sono, staff, newsletter, contatti, pagina facebook.

Nella sezione materiali di supporto alle lezioni le proposte sono suddivise per classi e per materie (storia, geografia, italiano e psicologia in movimento), le schede realizzate da Marina Maffei presentano una grafica accattivante. Sono presenti lezioni in formato PowerPoint, schede in pdf, video. Da sottolineare il compito autentico di geo-storia con un template in Word da scaricare e far completare al fine di far immedesimare i bambini in potenziali operatori turistici per realizzare un depliant illustrativo a supporto di tre visite guidate in altrettante località della Sicilia.

Nella sezione esercizi di allenamento e verifiche sono presenti

attività di ripasso e verifiche in formato pdf e link ad attività on line divise per materie e classi.

Sicuramente interessante e importante tutto l'aspetto educativo che viene richiamato nella sezione laboratori con attività sulla felicità, sulla gentilezza e sulla resilienza. In Psicologia in Movimento viene presentato un laboratorio sulle caratteristiche dicotomiche dove attraverso delle attivazioni ogni bambino viene aiutato a costruire un vocabolario descrittivo dei propri tratti caratteriali e di personalità. Un'altra attivazione dal titolo "Ri-conosciamoci. Scopriamo l'altro attraverso i sensi" ci propone un aiuto per far emergere possibili casi di minore inclusione e fa riflettere sull'apertura dei bambini al riconoscimento dell'altro.

Nelle proposte di lettura sono presenti due pubblicazioni ac-

compagnate da un video e una poesia per far riflettere i bambini nel Giorno della Memoria; una presentazione in PowerPoint sulla scrittura creativa su "Cornelia e le strabilianti storie delle sorelle Somerset", letture sull'amicizia, letture sui viaggi...

Nella sezione visite guidate si può scegliere fra parchi, musei e strutture didattiche.

Nella sezione link sono presenti collegamenti al laboratorio interattivo manuale, cortocircuito emozionale nell'apprendimento del bambino, le direzioni dell'intelligere e il potere creativo del cervello, giocattoli e strumenti educativi speciali, giochi e materiali per la LIM, laboratori e materiale creativo, fumetti animati, spunti di lettura...

Per chi volesse c'è la possibilità di iscriversi al servizio di newsletter e ricevere una mail con gli aggiornamenti.

HOME

CHI SONO

MATERIALE DIDATTICO

STAFF

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER

PAGINA FB

CONTATTI

n. 3 - Ri-conosciamoci. Scopriamo l'altro attraverso i sensi

L'inclusione del singolo nel gruppo ne prevede il riconoscimento a più livelli. Cosa provoca il "non riconoscimento" reciproco tra bambini? Ogni insegnante sa che le relazioni tra i bambini che compongono il gruppo - classe, si scoprono osservando i momenti di gioco. Quello che il dott. Claudio Scarabelli ci propone in questa attivazione fa emergere possibili casi di minore inclusione e fa riflettere sull'apertura dei bambini al riconoscimento dell'altro. Creiamo un momento di gioco "regolato" e poniamoci come osservatori. Scopriremo molti aspetti delle dinamiche relazionali del gruppo - classe. Non solo, ma potremo riflettere sulla concomitanza tra la minore capacità di attivare strategie di riconoscimento dell'altro ed eventuali difficoltà di attenzione.

Dott. Claudio Scarabelli - Psicologo
Psicologia in MOVIMENTO



RI-CONOSCIAMOCI
SCOPRIAMO L'ALTRO ATTRAVERSO I SENSI

Obiettivo: conoscenza reciproca del gruppo e riconoscimento di casi di minore inclusione

Laboratorio

