

VERIFICA DI INIZIO ANNO SCOLASTICO - CLASSE 4^A ITALIANO



1 ♣ Sottolinea i nomi e fai l'analisi grammaticale.

I gattini della nonna miagolano sotto la finestra della cucina, perché vogliono una tazza di latte.

- Gattini = n. comune di _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 ♣ Abbina ogni nome al suo aggettivo e, con ogni coppia che hai formato, inventa e scrivi una frase.



NOMI	
Libro	<input type="radio"/>
Gara	<input type="radio"/>
Mare	<input type="radio"/>
Scarpe	<input type="radio"/>
Capelli	<input type="radio"/>

AGGETTIVI	
<input type="radio"/>	Eleganti
<input type="radio"/>	Calmo
<input type="radio"/>	Lunghi
<input type="radio"/>	Interessante
<input type="radio"/>	Impegnativa



- a _____
- b _____
- c _____
- d _____
- e _____

3♣ Trasforma al plurale le seguenti frasi.



a. La nonna ha raccolto un'arancia per fare la spremuta al suo nipotino.

b. La mamma ha stirato la camicia di papà.

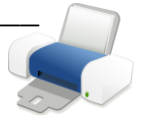


c. Io e mio fratello, prima della vacanza, abbiamo preparato la nostra valigia.

d. Siccome era finito l'inchiostro della stampante, siamo andati a comprare una cartuccia nuova.



e. Il nonno ha potato l'acacia fiorita.



4♣ Nelle seguenti frasi, metti l'apostrofo dove serve.



a. Nelle fiabe, spesso compare un orco cattivo che, però, alla fine, è sempre sconfitto.

b. Il passerotto che abbiamo trovato in giardino aveva un ala rotta, perciò l'abbiamo curato.

c. Un'amica della mamma ha comprato un'auto nuova.

d. Oggi piove: un'ottima occasione per riposarmi!



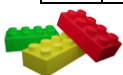
e. Un'ora fa un'amico di papà è atterrato all'aeroporto, ha noleggiato un'automobile ed è venuto a cena da noi.

5♣ Indica con una X solo le frasi minime.



<input type="checkbox"/>	Il gatto miagola
<input type="checkbox"/>	La mamma lavora al computer
<input type="checkbox"/>	Giacomo gioca con i Lego
<input type="checkbox"/>	Stefano corre
<input type="checkbox"/>	Io aiuto la mamma
<input type="checkbox"/>	Il papà legge il giornale

<input type="checkbox"/>	Il papà dorme
<input type="checkbox"/>	La nonna cucina
<input type="checkbox"/>	Io corro in giardino
<input type="checkbox"/>	Tobi sgranocchia un osso
<input type="checkbox"/>	Il pesce guizza
<input type="checkbox"/>	Io faccio i compiti



6♣ Scrivi il tempo dei seguenti verbi.

Ha giocato passato prossimo _____

Leggo _____

Usciranno _____

Mangiavi _____

Suonammo _____

Avevo dormito _____

Avrai studiato _____

Ebbi sognato _____



7♣ Nelle seguenti frasi sottolinea in blu gli articoli determinativi e in verde quelli indeterminativi.



- a. Ieri Marco ha rotto il tavolino di vetro della sala.
- b. Le sedie della cucina sono sul tavolo, perché la nonna sta lavando il pavimento.
- c. Al supermercato la mamma ha incontrato un'amica che non vedeva da molto tempo, ha iniziato a chiacchierare e si è dimenticata di comprare il latte. In compenso ha comprato un pollo arrosto che non aveva messo nella lista, ma che a me piace molto. Con le patate al forno abbiamo ricavato una cenetta squisita.
- d. Le rose nel giardino della nonna diffondono un profumo soave.
- e. Ho incontrato Marco al parco del quartiere e mi ha fatto vedere la sua bicicletta nuova. È un modello molto tecnologico: ha addirittura le marce automatiche!



8♣ Nelle frasi dell'esercizio precedente, individua le preposizioni semplici e quelle articolate, poi riportale nella tabella sottostante.

SEMPLICI	ARTICOLATE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9♣ Nelle seguenti frasi sottolinea in blu il soggetto e in verde il predicato.

1. Il cuscino è sul divano della sala.
2. Mio fratello gioca in cortile.
3. La fontana zampilla incessantemente.
4. Sul ramo più alto del pesco c'è un nido di passerotti.
5. A notte fonda è scoppiato il temporale.
6. Ho finito il libro di avventure.
7. Il telefono squilla già da un po'.
8. Il colore del cielo promette pioggia.
9. La moto è sfrecciata velocissima.
10. In una cesta comoda e calda sono nati i gattini.



10♣ Nelle seguenti frasi sottolinea le parole che devono essere scritte con la maiuscola.

1. a londra era arrivato l'inverno e sherlock holmes batteva i denti .
2. cornelia chiese curiosa a sua mamma: "com'è il marocco? raccontami qualcosa del mercato vecchio: il souk.
3. geronimo stilton aveva risolto brillantemente un altro caso. topazia era di nuovo salva! l'eco del roditore ne avrebbe parlato per giorni.
4. il gatto con gli stivali andò dal conte carabas e lo omaggiò con un carniere pieno di lepri.
5. cenerentola era vessata dalle sue sorellastre: anastasia e genoveffa.

11♣ Indica con una X la parola scritta nel modo corretto.



	Cuoio		Quoio
	Quoco		Cuoco
	Coscienza		Coscenza
	Ciliegie		Ciliege
	Fantascenza		Fantascienza
	Uscere		Usciere
	Bisce		Biscie
	Tappezziere		Tappezziere
	Colazzione		Colazione
	Ecuitazione		Equitazione



12. Coniuga i verbi tra parentesi nel modo corretto.



- a. Nell'ora di arte, Marta mi (fare) _____ un bel ritratto.
- b. Ogni mattina, per colazione io (mangiare) _____ latte e biscotti.
- c. Domani Beatrice (partire) _____ per Londra.
- d. Dopo che (fare) _____ i compiti, potrai uscire a giocare.
- e. Questa mattina la mamma (avere) _____ un po' di mal di testa, ma ora sta bene.



- f. Quella notte (sognare) _____ di correre e, quando mi sono svegliato, ero tutto sudato.
- g. L'estate scorsa, (vedere) _____ una stella cadente ed espressi un desiderio.

- h. Quando bevo l'acqua fredda mi (venire) _____ sempre il singhiozzo.



- i. Lo scorso weekend, al cinema, (vedere) _____ un film molto divertente.



- j. Sabato prossimo si (sposare) _____ un'amica della mamma.

13. Leggi il breve testo e indica con una X solo le affermazioni esatte.

I GIOCHI SI COMPRANO O SI COSTRUISCONO?

In commercio ci sono giochi di ogni forma, colore, materiale.

Spesso, però, sono pensati più per chi li acquista che per chi li usa.

Tantissimi giochi, per esempio sono rossi e arancioni, colori belli quanto inutili per il cane, che non vede bene il rosso (lo vede quasi grigio).

Il suo spettro visivo è più orientato sulle tonalità del blu e del giallo, se la cava col viola, fino al beige e al marrone.

Spesso il cane ignora i giochi acquistati e li lascia in un angolo, mentre si infervora per una pigna, una bottiglietta di plastica, un bastone: questi giochi sono più belli, perché interessano tutti, si possono rompere e nessuno si arrabbia, si trovano con facilità ed è

facile giocarci con qualcuno. Sono oggetti preziosi: se comprate un gioco, fate in modo che abbia anche un significato sociale.

(Focus Wild, agosto 2016)

- I giochi di cui si parla nel testo sono destinati a bambini molto piccoli.
- I giochi sono usati da chi li compra.
- I cani non apprezzano molto questi giochi, perché sono spesso rossi e arancioni, colori che loro non vedono bene.
- I cani lasciano spesso in disparte i giochi acquistati.
- I cani, a cui sono destinati i giochi di cui si parla nel testo, preferiscono giocare con oggetti comuni, come pigne, bottiglie e bastoni.
- Se si rompono i loro giochi preferiti i padroni si arrabbiano.
- Purtroppo i giochi preferiti dai cani sono rari e non si trovano facilmente.
- I giochi preferiti dai cani sono facili da trovare e non costano nulla.
- Purtroppo i giochi preferiti dai cani si rompono facilmente.
- Nel testo si parla delle abitudini di gioco dei cani.